

# КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКА

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

## Информация об образовательных учреждениях, которые посещал ребенок:

- |    |                        |       |
|----|------------------------|-------|
| 1. | <b>Наименование ОУ</b> | _____ |
|    | Дата поступления       | _____ |
|    | Дата отчисления        | _____ |
| 2. | <b>Наименование ОУ</b> | _____ |
|    | Дата поступления       | _____ |
|    | Дата отчисления        | _____ |
| 3. | <b>Наименование ОУ</b> | _____ |
|    | Дата поступления       | _____ |
|    | Дата отчисления        | _____ |

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Карта индивидуального развития дошкольника (далее - Карта) предусмотрена для аккумулирования информации о процессе освоения ребенком содержания образовательных программ: образовательной программы дошкольного образования (далее - ОПДО) и дополнительных общеразвивающих программ (далее - ДОП).

Карта разработана в целях:

- осуществления мониторинга развития ребенка дошкольного возраста и построения индивидуальной траектории его развития в соответствии с образовательными потребностями и возможностями;
- осуществления преемственности между дошкольным и начальным общим образованием;
- обеспечения поддержки у родителей позитивного отношения к исполнению своих обязанностей, как участников образовательных отношений в условиях реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

По желанию родителей (законных представителей) воспитанников Карта может быть предоставлена ими в качестве портфолио ребенка при поступлении в общеобразовательное учреждение (далее - ОУ), в целях получения специалистами ОУ полной информации об индивидуальных особенностях ребенка – выпускника дошкольного учреждения, об уровне освоения им образовательных программ (ОПДО и ДОП) и сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Периодичность заполнения Карты – два раза в год (сентябрь, апрель).

При заполнении Карты используется трехбалльная шкала оценок, где каждой уровневой оценке соответствует качественная характеристика:

- 1 - низкий уровень (Н);
- 2 – достаточный (средний) уровень (Д);
- 3 – оптимальный (высокий) уровень (О).

Условные обозначения:

н.г. – начало года

к.г. – конец года

## II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

	Ранний возраст (1,5-2 лет)		Ранний возраст (2-3 года)		Младший дошкольный возраст (3-4 лет)		Средний дошкольный возраст (4-5 лет)		Старший дошкольный возраст (5-6 лет)		Старший дошкольный возраст (6-7 лет)	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Рост (см)												
Вес (кг)												
Группа здоровья												
Степень адаптации к условиям МБДОУ (заполняется в ячейке, соответствующей возрасту поступления в МБДОУ)												
Ведущая рука												

### III. СВОДНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ДОСТИЖЕНИИ РЕБЕНКОМ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПО (ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ДИНАМИКА (ТРАЕКТОРИЯ) РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА)

### 3.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ РЕБЕНКА

[illegible]

3.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА ИНТЕГРАЛЬНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА* (интеллектуально-мотивационные характеристики деятельности)								
Сферы инициативности (характер самореализации в разных видах культурной практики)	Младший дошкольный возраст (3-4 года)		Средний дошкольный возраст (4-5 лет)		Старший дошкольный возраст (5-6 лет)		Старший дошкольный возраст (6-7 лет)	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Творческая инициатива (в сюжетной игре)								
Инициатива как целеполагание и волевое усилие (в продуктивной деятельности)								
Коммуникативная инициатива (в совместной игровой и продуктивной деятельности)								
Познавательная инициатива – любознательность (в познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности)								
Двигательная инициатива (в различных формах двигательной активности)								
Дата ознакомления и подпись родителей (законных представителей)								

\* мониторинг осуществляется родителями (законными представителями) ребенка

3.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ГОТОВНОСТИ РЕБЕНКА К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ							
	Старший дошкольный возраст (5-6 лет)				Старший дошкольный возраст (6-7 лет)		
	Н.Г.		К.Г.		Н.Г.		К.Г.
<b>Предпосылки к учебной деятельности:</b>							
- наличие познавательных и социальных мотивов учения							
- умение фантазировать и воображать							
- умение самостоятельно выполнять задания на основе зрительного восприятия образца							
- умение ориентироваться на заданную систему требований							
- умение осознанно подчиняться правилу							
- умение ребенка обобщать							
- умение внимательно слушать говорящего и воспроизводить задания, предлагаемые в устной форме							
- умение общаться со взрослыми и сверстниками							
Подпись педагогов							
Дата ознакомления и подпись родителей (законных представителей)							

#### 4.1. Информация о получении ребенком дополнительного образования по ДОП, реализуемым в ДОУ

#### 4.1. Информация о получении ребенком дополнительного образования по ДОП, реализуемым в ДОУ

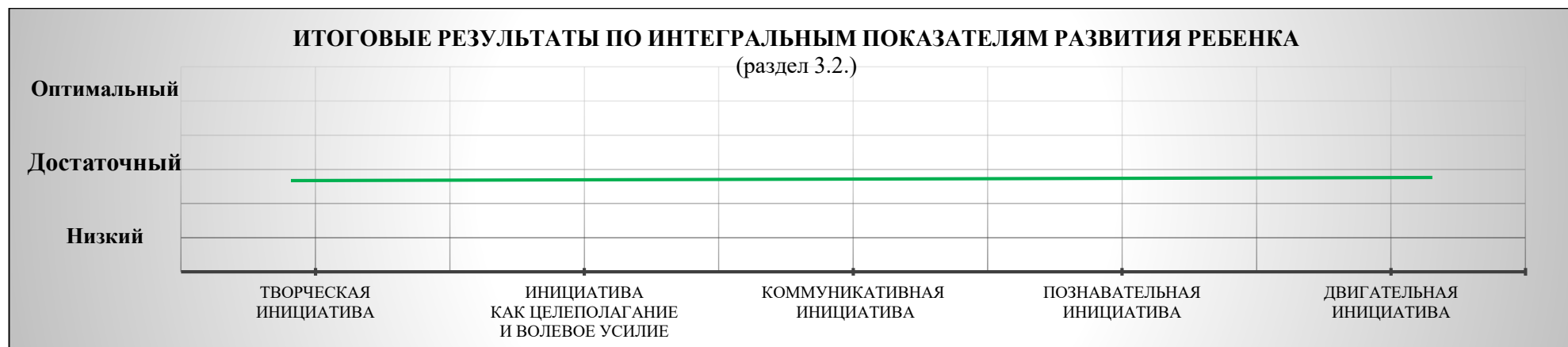
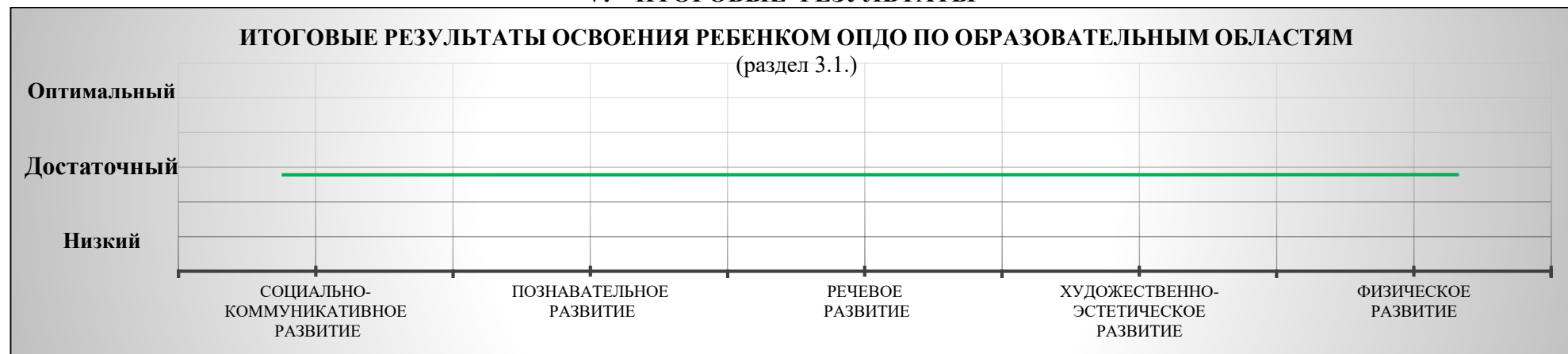
[illegible]

#### 4.2. Информация о получении ребенком дополнительного образования по ДОП, реализуемым сторонними поставщиками услуг\*

Наименование ДОП	Наименование поставщика услуг	Ранний возраст (1,5-3 года)	Младший дошкольный возраст (3-4 года)	Средний дошкольный возраст (4-5 лет)	Старший дошкольный возраст (5-6 лет)	Старший дошкольный возраст (6-7 лет)
<b>4.2.1. ИНФОРМАЦИЯ О ПОЛУЧЕНИИ РЕБЕНКОМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ДОУ</b>						
<b>4.2.2. ИНФОРМАЦИЯ О ПОЛУЧЕНИИ РЕБЕНКОМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВНЕ ДОУ</b>						
Подпись педагогов						
Дата ознакомления и подпись родителей (законных представителей)						

\* в случае получения услуги ставится значок «+» в ячейке, соответствующей возрасту ребенка

## V. ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



## VI. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Рекомендации педагога – психолога \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Рекомендации учителя – логопеда \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Яркие индивидуальные особенности ребенка \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Подпись, расшифровка подписи педагога-психолога \_\_\_\_\_

Подпись, расшифровка подписи зам. зав. по УВР \_\_\_\_\_

Подпись, расшифровка подписи руководителя ОУ \_\_\_\_\_

М.П.