

Ханты-Мансийский автономный округ-Югра
Администрации Сургутского района
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «БЕЛОЧКА»**

ул. Строителей, 15
г.п. Федоровский, Сургутский р-н
Тюменская область, 628456

тел/факс: (3462) 416-228, 732-930
e-mail: belchata86@mail.ru

«03» сентября 2021 г.

№ 415

П Р И К А З

О наставничестве

В целях организации наставничества над молодыми и вновь поступившими педагогами по вопросам приобретения и совершенствования индивидуальных профессиональных навыков, повышения профессионального уровня в первые годы работы в дошкольном учреждении после получения педагогического образования, а также после длительного перерыва в педагогической деятельности, согласно годового плана работы МБДОУ д/с «Белочка» на 2021 - 2022 учебный год, оказания методической помощи в повышении уровня профессиональных умений и навыков начинающих и малоопытных педагогов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить с 03.09.2021 г. наставниками педагогов:
 - Хасбулатовой З.А. – воспитателя Шаргаровскую В.В.;
 - Дарбишмагомедовой Б.А. – воспитателя Максимову С.Р.;
 - Кожакарь Л.С. – учителя-логопеда Бубнову А.А.;
 - Аджикабуловой А.К. – воспитателя Закирову Р.М.;
 - Улутовой М.Б. – воспитателя Божаеву С.М.;
 - Бычковой Н.В. – воспитателя Пашкову Е.В.;
 - Жоромурзаевой С.А. – педагога-психолога Скачкову О.В.
2. Педагогам-наставникам:
 - создать благоприятные условия для профессионального роста начинающего педагога;
 - обеспечить атмосферу взаимопомощи;
 - скоординировать действия начинающего педагога в соответствии с задачами воспитания и обучения детей.
3. Наставляемым педагогам:
 - изучать и максимально использовать педагогический опыт и знания наставника в своей педагогической практике;
 - обеспечивать выполнение заданий по рекомендациям наставника в рамках плана взаимодействия с наставником;

–индивидуально обращаться к заместителю заведующего с проблемами и предложениями по совершенствованию работы с наставниками.

4. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой до 30.08.2022 г.

Заведующий



Кондрашова Н.Г.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА – ВОСПИТАТЕЛЯ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Божяевой Секирхан Менлажиевны (воспитатель I кв.к.) с молодым специалистом Улутовой Майсарат Байрамалиевной

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми старшей группы;
- организация ООД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время ООД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

Формы и методы работы с молодым специалистом

- 1) Консультирование
- 2) Беседы
- 3) Анкетирование
- 4) Наблюдение
- 5) Тестирование
- 6) Участие в конкурсах
- 7) Самообразование
- 8) Самообучение в информационном пространстве интернет
- 9) Семинары
- 10) Тренинги
- 11) Практикумы
- 12) Участие в конкурсах
- 13) Дискуссии
- 14) Выставки

Взаимодействие наставника и молодого специалиста

Наставник

развивает свои деловые качества, повышает свой профессиональный уровень в процессе взаимообучения.

Молодой специалист

получает знания, развивает навыки и умения, повышает свой профессиональный уровень и способности; развивает собственную профессиональную карьеру; учится выстраивать конструктивные отношения с наставником.

Ожидаемый результат:

По итогам данной работы воспитатель приобретет ряд профессиональных умений:

- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;
- умения применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;
- умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;
- прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;
- умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др.

Планирование на 2021-2022 уч. гг.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1	Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ Оформление документации группы. Мониторинг детского развития.	Консультации и ответы на интересующие вопросы. Подбор диагностического материала.	Сентябрь
2	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию. Родительское собрание	Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.	Октябрь
3	Изучение методики проведения ООД, совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом ООД и режимных моментов у наставника.	Ноябрь
4	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. Подготовка к новогодним	Посещения ООД и режимных моментов молодого педагога. Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми	Декабрь

	мероприятиям.		
5	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.	Январь
6	Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательном процессе. Использование в работе проектов. Проект «День защитника Отечества».	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация и ответы на интересующие вопросы	Февраль
7	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	Март
8	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Апрель
9	Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Подведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май